

## DANSK-IDÉHISTORIEOPGAVEN (DIHO) PÅ OTG

Dansk-Idéhistorieopgaven (DIHO) laves på OTG i et tematisk forløb, hvis overordnede emne (i 2019) er Transhumanisme. Dette kan dog skifte fra år til år.

Undervisningen strækker sig over to uger, hvoraf noget af tiden går til regulær undervisning i temaet samt i de tværgående studiemetoder, der er i fokus, og noget af tiden går til elevernes individuelle opgaveskrivning.

Formålet med DIHO, som på OTG er SO-projekt nr. 7, er at træne til Studieområdeprojektet (SOP). Det indebærer bl.a. at vi øver os på selvstændig problemformulering, taksonomi/opgaveopbygning og hvordan man helt konkret skriver 'akademisk' i en større skriftlig opgave.

Læreplanen for Studieområdet siger om Dansk-Idéhistorieopgaven: *Der tilrettelægges et projektforsøg i dansk og idéhistorie. I forløbet arbejdes med kildekritik og med opbygning af en individuel skriftlig flerfaglig opgavebesvarelse, herunder brugen af kildehenvisninger, noter og litteraturliste. Forløbet har et omfang på mindst 24 timers undervisningstid. Der afsættes ca. 12 timers fordybelsestid til udarbejdelse af dansk-idéhistorieopgaven.*

Opgaven i punkter:

- Fagene, der skal indgå, er (ikke overraskende) Dansk og Idéhistorie
- Produktet er en individuel opgave, hvor begge fags metoder og/eller materialer bruges
- Omfanget er max. 7 normalsider a 2400 anslag (med mellemrum)
- Forside, evt. indholdsfortegnelse, evt. abstract, noter, litteraturliste, evt. figurer, tabeller, bilag eller lignende tæller IKKE med i de 7 normalsider
- Opgaven skal indeholde, hvad sådan en større skriftlig opgave skal indeholde: Som minimum forside, indledning, redegørelse, analyse, diskussion/vurdering, konklusion og litteraturliste – og med fodnoter hele vejen igennem opgaven.
- Da du kun skriver 7 sider, kan indholdsfortegnelse og abstract godt undværes – men dine lærere vil måske gerne træne det, så spørg dem om du skal lave det eller ej.