

# Dansk i studieretningsprojektet på htx

---

## Fagets indhold

Danskfaget beskæftiger sig med sprog, tekster og mediedimensionen, og med samspillet mellem de tre.

Begrebet tekst er bredt, og det omfatter fx journalistiske tekster, litterære tekster, faglige tekster, film, tv-udsendelser, radioprogrammer, hjemmesider, computerspil mm.

De faglige mål peger på analyse- og formidlingskompetencer som væsentlige danskfaglige kompetencer.

I de faglige mål genfindes de fire kulturkompetencer, henholdsvis tale, lytte, læse og skrive, som til sammen dukker fagets receptive og produktive dimensioner: eleverne skal både som modtagere og afsendere af budskaber kunne forholde sig kritisk og analytisk til disse.

## Rolle i studieretningsprojekter

Danskfaget kan indgå i flerfaglige sammenhænge hvor der er et tekstgrundlag, der analyseres og fortolkes ved hjælp af danskfaglig viden og metoder. På htx er der særligt fokus på at eleverne anvender de faglige metoder i praksis med henblik på at læse den stillede flerfaglige opgave. Det er ikke tilstrækkeligt, at eleverne fx redegør for danskfaglig viden.

## Faget kan fx bidrage med:

- faglige metoder til analyse, fx tekstanalyse, kommunikationsanalyse, argumentationsanalyse eller analyse af sproglige træk
- viden om og metoder til formidling der kan udmøntes produktivt, ved at eleven som en del af besvarelsen skriver fx en artikel og argumenterer danskfagligt for dens udformning
- faglig viden om sprog, tekster og medier der kan indgå i en flerfaglig analyse

## Forslag til arbejdsformer i studieretningsprojektet

Opstille en fortolkningshypotese og afprøve den gennem analyse

Analysere en tekst med henblik på at påvise samspil mellem form og indhold

Producere egne tekster og argumentere for formidlingsmæssige valg

Afprøve og sammenligne forskellige analysemodeller på samme tekstgrundlag