

Indledning og problemformulering

Den 15. juni 1904 skete der en tragedie i New York. En dødsbrand på en hjuldampers var skyld i at 1021 mennesker mistede livet. Størstedelen af de ombordværende passagerer var tyske immigrantbørn med deres mødre.¹ Denne hændelse betød meget for immigrationsmiljøet i New York og er samtidig den andenstørste ulykke i New Yorks historie, næst efter terrorangrebet på World Trade Center, og er derfor en vigtig historisk begivenhed.² Historieskrivningen afspejler dog ikke nødvendigvis denne vigtighed.

I denne opgave vil der blive redegjort kort for tidsperioden i New York op til ulykken. Derudover vil der også blive redegjort for, hvad der skete på den skæbnesvangre dag den 15. juni 1904, for at få den grundviden, der skal til for at kunne undersøge hvilke aspekter, der spillede ind i ulykkens forløb og hvilken betydning ulykken fik i samtiden. Undersøgelsen af aspekterne vil blive gjort gennem Charles Perrow's DEPOSE-analyse til normalfejl i store teknologiske systemer. Ulykken vil blive perspektiveret til en anden skibsulykke, der skete kun to uger efter at *General Slocum* brød i brand, nemlig ulykken med skibet *Norge*, der transporterede immigranter fra Europa til Amerika. Til sidst vil betydningen af de to ulykker blive diskuteret. Opgaven vil dermed primært fokusere på målene ”analysere konkrete faglige problemstillinger under inddragelse af forskelligartet historisk materiale” samt ”diskutere aktuelle problemstillinger med udgangspunkt i fagets perspektiver, herunder reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende”, fordi ulykkerne havde stor indvirkning på samtiden, men på vidt forskellige måder, og fordi vi stadig er tilbøjelige til at lede efter syndebukke, når vores teknologiske systemer fejler katastrofalt.

Lærerkommentar: Gode elementer i denne indledning med problemformulering

Sammensmeltet indledning, med motivation, problemformulering og fremgangsmåde: Der er **hvorfor, hvad og hvordan**. Fyldestgørende kildehenvisninger i fodnoterne. De faglige mål er nævnt i indledningen – det behøver ikke være lige præcist der, men de skal nævnes.

Første afsnit motiverer hvorfor emnet er vigtigt og fungerer samtidig som indledningens 'appetivækker'.

Problemformuleringens hovedspørgsmål (hvilke aspekter spillede ind i ulykkens forløb og hvilken betydning fik ulykken for sin samtid) forholder konkret til de teorier og kilder, der kan bruges til besvarelsen. På denne måde ved man præcist, hvad opgaven har i sinde, uden at 'spændingen' er forsvundet.

Den teoretiske model (Perrows DEPOSE-model) nævnes specifikt; det er vigtigt for klarheden. Endelig bruges korrekte taksonomiske begreber om opgavens dele (redegøre, undersøge/analysere, diskutere); det viser overblik.

¹ Dahlberg, Rasmus: *Den menneskelige faktor*. 1. udg. Aschehoug, 2004. – Side 65-66 (i det efterfølgende kaldt Den menneskelige faktor)

² ”General Slocum”. Udgivet af *Wikipedia, den frie encyklopædi*. Sidst opdateret: 19.12.2010.
Internetadresse: http://da.wikipedia.org/wiki/General_Slocum - Besøgt d. 03.04.2012