

GUIDE TIL OPGAVE-RESUMÉ

Et opgaveresumé er en kort sammenfatning af HELE besvarelsen. Et resumé af en akademisk opgave kaldes også et *abstract*. Formålet er at give læseren et hurtigt overblik over opgavens indhold (fx så andre forskere kan vurdere, om de kan bruge resultaterne, uden at skulle læse en 150 siders rapport).

Allervigtigst: Man SKAL 'spoilere' – læseren SKAL faktisk have de konkrete resultater at vide inden læsningen af selve opgaven.

Det gode opgaveresumé / *abstract*:

- fylder typisk 8-15 linjer / under 200 ord
- indeholder en objektiv/upersonlig beskrivelse af opgavens:
 - formål/problemstilling
 - anvendte metoder
 - resultater og konklusioner
- indeholder ikke citater eller kildehenvisninger
- skrives i ét afsnit
- laves efter opgaven er skrevet, men skrives i NUTID / førnutid
- placeres umiddelbart før indholdsfortegnelsen
- skrives efter 2017-reformen på dansk i SOP-opgaver

De tre hovedbestanddele i et opgaveresumé (de kan ikke nødvendigvis opstilles separat i resuméet):

1. Formål: Hvad ville du undersøge?

- Hvilken problemstilling ville du undersøge eller teste (din hypotese eller dit hovedspørgsmål)? Gå tilbage til din opgaveformulering og sørg for at der er overensstemmelse hermed.
- Det er godt at have en samlet problemformulering, som dine tre-fire underspørgsmål tilsammen skal besvare.
- Formulér formålet præcist, sammenhængende og upersonligt/objektivt.

Eksempler på indledninger:

Dette projekts formål er . . . // Denne opgave undersøger . . . // Denne SOP har til formål at...// Dette projekts overordnede problemformulering lyder: ...

2. Empiri og metoder: Hvordan undersøgte du det?

- Hvilke metoder har du brugt i opgaven, og hvad har du brugt dem på (empiri)? Formulér dig kort og præcist, i NUTID og FØRNUTID.
- Husk at inddrage alle opgavens taksonomiske niveauer (redegørelse, analyse, diskussion/vurdering).
- Og husk også at resultaterne skal med – opgaveresumeeet er ikke en indledning!

Eksempler på taksonomiske niveauer:

Gennem en redegørelse for den historiske udvikling i økonomisk ulighed vises det...// Med udgangspunkt i en redegørelse for Gauses niche-teori opstilles empiriske data indsamlet på en ekskursion til det danske Vadehav, og sammenhængen mellem abiotiske faktorer og vegetation analyseres. Analysen viser ... // Gennem udregninger påvises det at en fusion mellem deuterium og tritium vil frigive en energimængde svarende til 17,7 MeV // En komparativ analyse af to propagandaplakater viser markante forskelle, som i den efterfølgende diskussion tjener til at tydeliggøre Baumanns såkaldte moralske forsvindingspunkt. Dette sammenholdes med...

3. Resultater og konklusioner: Hvad kom du frem til?

- (Hvad var essensen af hovedafsnittene, hver for sig? – se ovenfor)
- Hvad kunne du dermed konkludere?
- Husk at hvad du har lært og oplevet IKKE hører hjemme i konklusionen – den er faglig og neutral.

Eksempler på afslutninger:

Der er dermed betydelig sammenhæng imellem Resultaterne viser at i 85% af tilfældene Det påvises altså at Walker Percys værker viderefører arven fra... På baggrund heraf kan det afvises at...

Sprog og stil:

Forhold dig **objektivt og upersonligt**, dvs. undgå de personlige stedord "jeg" eller "vi" (og lad især være at rose eller undskylde dig selv eller være ironisk). Brug de taksonomiske begreber, ikke talesprog. Skriv fx IKKE: "Jeg kigger på..." eller "Jeg går i dybden med..." Skriv i stedet: "Indledningsvis gøres der rede for..." eller "I analyseafsnittet undersøges..."

PASSIV er meget brugt, når noget skal være objektivt og man ikke skal omtale sig selv. Dansk har to slags passiv: s- passiv (**det ses at, der findes** eksempler på), eller blive-passiv (forsøget **bliver foretaget** med, dette **bliver holdt** op imod...)

Normalt skrives i **NUTID**. Førnutid kan evt. bruges til at beskrive metoden (hvad man har gjort).

VARIÉR dit sprog. Gentag ikke blot nøgleord og -sætninger fra selve besvarelsen. Find en ny (og kort) måde at sige det på.

Det indgår i bedømmelsen af opgaven, om resuméet er:

- en relevant sammenfatning af opgaven MED de konkrete resultater
- overskueligt disponeret og indholdsmæssigt sammenhængende
- skrevet på velformuleret og grammatisk korrekt dansk

Et sidste godt råd: Tænk på din læser!

Opgaveresuméet er læserens (censors!) førstehåndsindtryk. Det vil derfor være en rigtig god idé at "sælge sig selv" bedst muligt:

- Sørg for at alle taksonomiske niveauer er repræsenteret (redegørelse, analyse, vurdering), så du demonstrerer overfor læseren, at din besvarelse er dybtgående, velovervejet og gennearbejdet.
- Tjek at resumeet passer med din opgaveformulering (og dermed selvfølgelig din opgave).
- Og få gerne en eller to andre til at læse resumeet igennem og sikre at det ikke er for knudret, uformelt eller har sprogfejl.