

Redegørelse i SOP

Eksempel 1: Engelsk og design

Eksemplet herunder er i starten af opgaven, hvor det redegørende afsnit hører hjemme. Eleven er blevet bedt om at redegøre for den demografiske sammensætning i byen Glasgow samt at redegøre for den arkitektur, man finder i byen.

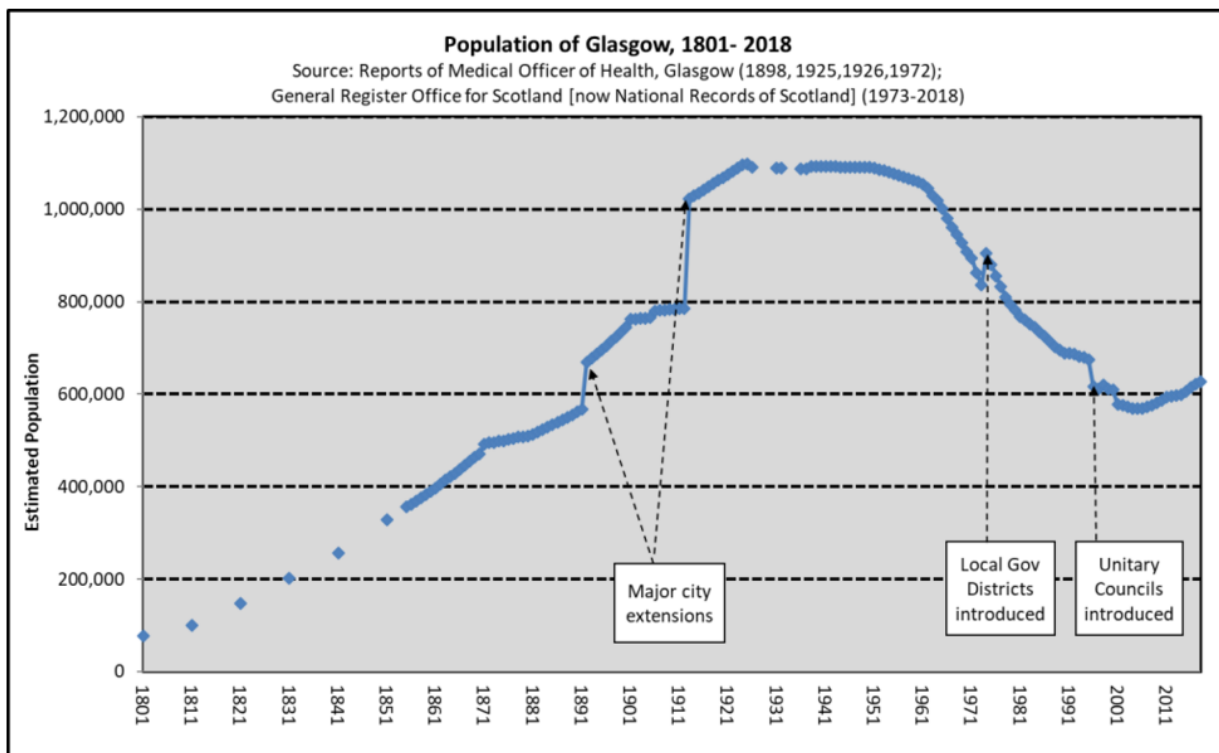
Eleven redegør ved brug af kilder af forskellig art: hjemmesider, grafer og billeder. Det fungerer godt, at eleven henviser så konkret til kilderne, og der er et godt grundlag for at henviser til redegørelsen senere i opgaven.

Fra elevens opgave:

Redegørelse

Glasgows demografiske sammensætning

På kurven (Figur 2) over Glasgows befolkningstal (1801-2018) fra hjemmesiden Understanding Glasgow kan man se stigningen i befolkningstallet, da industrialiseringen og immigranter kommer til Glasgow. Man kan ligeledes se faldet, da industrialiseringen forsvinder fra Glasgow og den yngre befolkning begynder at emigrere. En lille stigning ses i starten af det 21. århundrede. Tallene er taget fra sundhedskontoret og by-registeret i Glasgow.



Den arkitektoniske struktur i Glasgow

Glasgows kultur har ifølge hjemmesiden "People make Glasgow" sat spor i byens arkitektur. I byen ses skoleperioderne: Victoriansk, art nouveau, gotisk og modernisme og postmodernisme. Byen er kendt som byen der hele tiden regenererer, og derfor bygges der meget.

Den gotiske arkitektur ses i katedralen "Glasgow Cathedral," (Figur 5) der blev bygget fra 1300 tallet til 1500 tallet. Et andet sted, hvor den gotiske arkitektur skinner igennem, er ved Glasgow universitet (figur 6)³³. Universitetet blev bygget i 1451, og er ifølge Magdalene Dalziel, en af verdens ældste uddannelsesinstitutioner. Gotisk arkitektur, er en teknik der blev udført mellem 1200 tallet og 1600 tallet. Navnet "gotisk" stammer fra en reference til tyske plyndrer, Ostrogoterne og Visigoterne, fra samme tidsperiode. Kendetegnene ved gotisk arkitektur er: Høje tårne, støttepæle der giver dekoration, figurer der fungerer som vand-afvisere, spidse buer, statuer af vigtige personer fra tiden og runde vinduer.



Figur 5



Figur 6

Eksempel 2: Engelsk og bioteknologi

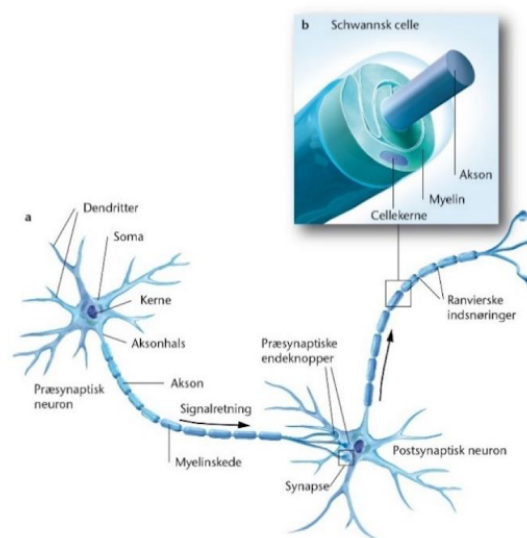
Eksemplet på næste side viser en biologisk redegørelse for nervesystemets funktionelle enhed. Eleven formår at have mange henvisninger til kilderne, anvende latinske betegnelser samt at kommentere og bruge illustrationen. Afsnittet her har fået en betydende overskrift, der fortæller om indholdet. Der kunne også stå Redegørelse for nervesystemets funktionelle enhed, så man fik både taksonomi og indhold med.

Fra elevens opgave:

Nervesystemets funktionelle enhed

Essentielt for nervesystemets funktion, er fejlfri kommunikation, hvorfor nervesystemets specialiserede neuroner udgør det vigtigste element. Neuronerne udgør nervesystemets funktionelle enhed, hvor hver af de ca. 25 billioner nerveceller⁴⁶ udgør kroppens mest komplekse kommunikationssystem; neuronerne, som er specialiserede celler, hvis overordnede funktion er at behandle og viderebringe informationer. Neuronerne kommunikerer med hinanden gennem elektriske impulser, hvorfor de er i stand til at viderebringe impulser fra et sted til et andet; Impulsoverførselen fra et neuron til et andet sker via impulsdannelse over cellemembranen, når cellen exciteres i den ene ende, vil den således være i stand til at lede information videre til den anden ende, hvorefter den kan afgive informationen. Endeknoppen fra det ene neuron vil være i så tæt kontakt med anden nervecelle, at den er i stand til at stimulere cellens receptorer ved frigivelse af transmitterstoffer.

Neuroner består helt overordnet af et cellelegeme (soma) og en række udløbere herfra. Fra soma udløber en række neuritter, herunder de stærkt forgrenede dendritter og en enkelt hovedudløber, et axon.⁴⁷ Ligeledes indeholder nervecellen på samme måde som kroppens basale celler en cellekerne, ribosomer, mitokondrier og således også det endoplasmatiske reticulum. Når impulser passere gennem soma, kommer de enten via dendritterne fra de axodontitiske synapser eller direkte fra de axosomatiske synapser.⁴⁸ Ser man nærmere på axonsnet (se figur 3) ses det, at der omkring axonet forekommer en myelinskede; en fedtskede som er dannet af Gliaceller. Myelinskeden er særligt karakteriseret for sin segmenterede opdeling af Ranvierske indsnøringer. På samme måde som det er tilfældet med ledninger, fungerer Myelinskeden som en "ikke strømlerende" hinde, som forhindrer direkte kontakt mellem dendritter og axoner, således at de ikke "kortsletter"⁴⁹; samtidig fremmer Myelinskeden impulsledningshastigheden gennem axonet. I neuronets cellemembran findes en række receptorer og ionkanaler; essentielle proteinstoffer i neuronets kommutative evner.⁵⁰ For enden af hver axon findes en endeknop, som sammen med et øvrigt neurons dendritter udgør en synapse; en kløft mellem axon og dendrit, hvor igennem impulsoverførsel kan ske ved frigørelse af transmitterstoffer fra axonet og dertil stimulering af dendrittens receptorer.⁵¹



Figur 3 Opbygning af et typisk neuron

⁴⁶ (Schibye, 2017), side 43

⁴⁷ (Moos & Møller, 2016), side 68

⁴⁸ (Moos & Møller, 2016), side 68

⁴⁹ (Nielsen & Bøjsen-Møller, 2012), side 312

⁵⁰ (Moos & Møller, 2016), side 68

⁵¹ (Moos & Møller, 2016), side 68-69