

Samfundsfag i SRP på htx

Hvad er fagets særtræk?

Indhold

- Sociologi, økonomi og politik anvendes til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger.
- I samfundsfag er der ifølge de faglige mål et samspil mellem begreber/teori og empiri (kvantitative og kvalitative data).

Roller i SRP

- Anvendelse af sociologiske, økonomiske og politologiske begreber/teorier til analyse af faglige og fællesfaglige problemstillinger.
- Undersøgelser indeholder et samspil mellem begreber/teori og empiri. Når det andet fag er dansk, sprogfag mm. med inddragelse af fiktion, vil der være et samspil mellem begreber/teori, empiri og fiktion.
- Undersøges en historisk periode inddrages begreber/teori, og der perspektiveres til aktuelle samfundsforhold.

Metoder

- Anvendelse af samfundsfaglige begreber/teori som analyseredskab.
- Kvantitativ metode: Anvendelse af statistisk materiale. Evt. egen indsamling af data via databaser eller egen spørgeskemaundersøgelse.
- Kvalitativ metode: Anvendelse af artikler med interviews. Evt. egne interviews.
- Komparativ metode: Sammenligning af samfundsforhold ud fra faglige begreber.

Generelt om opgaveformuleringerne

Det anbefales, at man bruger de taksonomiske niveauer Redegør, Undersøg og Diskutér/Vurdér.

1. Redegør for ...
2. Undersøg hvilke.../om
Bedst hvis spørgsmålet er formuleret, så det fremgår, at der kan være flere svarmuligheder.
Fx: Undersøg om Danmarks økonomi er i krise.
3. Diskutér/vurdér hvilke fordele og ulemper.../om.../i hvor høj grad.../konsekvenser af.../årsager til...
Bedst hvis man som tydeligt kan se, at der er mulighed for en modstilling af argumenter i diskussionen.

Det anbefales desuden, at man som overskrift skriver en overordnet problemformulering = et overordnet spørgsmål, der sikrer sammenhæng i opgaveformuleringen.

Eksempler på opgaveformuleringer i SRP med samfundsfag:

Teknologi A – Samfundsfag B

Hvilke fordele og ulemper er der ved at outsource arbejdskraftung produktion?

1. Redegør for produktionsapparatets udvikling i Danmark inden for de seneste 150 år.
2. Undersøg i hvor høj grad forholdet mellem arbejdskraft og maskiner har ændret sig.
3. Diskutér hvilke fordele og ulemper der er for Danmark, ved at outsource arbejdskraftung produktion til udlandet. Vurderingen skal ske på virksomheds- og samfundsøkonomisk niveau

Kommentar: God brug af de taksonomiske niveauer. Godt at det i undersøgelsen fremgår, at der kan være flere svarmuligheder. Godt at man i diskussionen tydeligt kan se, at der er mulighed for en modstilling i diskussionen (fordele contra ulemper).

Kommunikation/IT A – Samfundsfag B

Er voldelige spil skadelige for børn og unge?

1. Redegør for dels udbredelsen af pc/spilkonsoller blandt børn og dels brugen af disse i forhold til køn og alder.
2. Analysér et online action-spil, idet du kommer ind på bl.a. grafik, lyd, handling, kompleksitet og livagtighed.
3. Diskutér spillets mulige skadevirkninger, idet du dels kommer ind på teorierne omkring dette og dels metoder til undersøgelse af effekt. Diskuter PEG-mærkning. Inddrag spillenes rolle i det senmoderne samfund i diskussionen.

Kommentar: Godt med eksplicite krav om inddragelse af empiri og teori/begreber.

Dansk A – Samfundsfag B

Går medierne terroristernes ærinde?

1. Redegør for tv-mediets og internettets udvikling de seneste 10-20 år.
2. Undersøg hvad der forstås ved terrorisme.
3. Diskutér med udgangspunkt i selvvalgt materiale, hvordan terrorister kan udnytte medierne som våben.
4. Vurdér om tv-medierne går terroristernes ærinde, når de bringer klip fra terrorangreb og udtalelser fra terrorister.

Engelsk A – Samfundsfag B

Hvilke fordele og ulemper er der ved det multikulturelle samfund?

Der ønskes en redegørelse for de sociologiske grundbegreber socialisering, livsstile og social arv og for indvandrerstrategierne assimilation, segregation og pluralistisk integration.

Der ønskes en diskussion af holdninger til det multikulturelle samfund i såvel Danmark som England. Bourdieus og Hofstedes kulturanalyse skal inddrages i vurderingen.

Kommentar: Godt med eksplicit krav om inddragelse af teori. Der er ikke nogen undersøgelse.

Matematik A – Samfundsfag B

Ulighed og menneskerettigheder

Redegør for begreberne Gini-koefficient og Lorenz-kurve og deres funktion som ulighedsindeks.

Redegør for arealer mellem kurver og anvend integralregning til at beskrive Lorenz-kurverne sammenhæng med Gini-koefficienten,

Diskutér med udgangspunkt i begreberne Gini-koefficient og Lorenz-kurve, om der er sammenhæng mellem landes styreformer/forhold til menneskerettigheder og uligheden i landet.

Kommentar: I matematik kan ”redegørelse” være på et højt taksonomisk niveau afhængig af kompleksiteten. Godt at man tydeligt kan se, at mindst to forskellige argumenter kan modstilles i diskussionen (der er sammenhæng > < der er ikke sammenhæng).

*Bent Fischer-Nielsen,
fagkonsulent i samfundsfag*