Elev: Kursistnr: Studieretning:

Fag 1: Vejleder 1:

Fag 2: Vejleder 2:

Titel:

|  |  |
| --- | --- |
| **Krav** | **Eleven udfylder** |
| 1. **Problemformulering**  En overordnet problemformulering  (En problemformulering har form af ét overordnet, evt. leddelt, spørgsmål, der ikke kan besvares med ja/nej eller basale fakta.)  Underordnede problemstillinger  (Problemstillinger er *underordnede* spørgsmål til problemformuleringen) | Problemformulering:  Problemstillinger:  -  -  - |
| 2. **Formål**  Hvorfor er det fagligt relevant at stille dette spørgsmål?  (Indtænk begge fag.) | Formålet er at ... |
| 3. **Data/empiri**  En begrundet liste over det materiale, du vil inddrage i opgaven.  Hvorfor dette materiale er relevant for min opgave. |  |
| **Evt. videnskabsteori/metoder**  En begrundet liste over de begreber og teorier du vil inddrage i opgaven. Herunder inddrages problemformulering og empiri.  Fordele og ulemper ved metoder og teorier anvendt til at besvare problemformuleringen. |  |
| 5. **Fremgangsmåde – opgaveformulering**  Lav et udkast, som vejlederne kan tage udgangspunkt i.  Opbygges efter modellen:  -Redegør for…  -Analyser…  -Diskuter … |  |