

Tjek-ark til Analyse, fortolkning og perspektivering

	Vurderingskriterier	I høj grad	I rimelig grad	I ringe grad	Supplerende kommentarer
Analyse	Indledning med analytisk fokus /fortolkningshypotese, der fungerer som rød tråd + præsentation af teksten (titel, forfatter, årstal, genre)				
	Analyse af teksten indhold (fx handling, tid, miljø, personer, forhold mellem personer)				
	Analyse af tekstens form (fx komposition, fortæller, synsvinkel, fremstillingsform, sproglige billeder, ordklasser, ordvalg, sætningsopbygning, tekstens tone, tekstens stil)				
	Dokumenterer med eksempler og begrundelser til de enkelte analysepunkter (fx direkte citater, indirekte citater eller teksthenviisninger)				
	Et tydeligt analytisk fokus, som forholder sig til opgavesættets tema og opgavens krav				
	Bruger danskfaglige analysebegreber				
Fortolkning og perspektivering	Sammenfatter alle hovedpointer, herunder tema og budskab. (Temaer = fx modsætninger i teksten. Titlen siger ofte noget centralt om temaet. Særlige vendepunkter. Budskab = Hvad vil forfatteren med teksten?)				
	Sætter teksten i større sammenhæng i en perspektivering, der knytter sig til opgavesættets emne.				
	Inddrager mindst en selvvalgt tekst, som bidrager til dybere forståelse af analyseteksten.				
	Perspektiveringen til selvvalgt tekst hænger sammen med analysen/fortolkningen (hvordan teksterne er ens/forskellige i i fx tema, holdning eller udtryk?).				
	Afrunder med en konklusion (som samler op på rød tråd/har forbindelse til indledning/fokus)				
Skriftlig fremstilling	Sætninger hænger rigtigt sammen (syntaks)				
	Styr på bøjningsendelser				
	Sikker stavning				

	Sikker tegnsætning				
	Afsnit i hoveddelen hænger logisk sammen, både indholdsmæssigt og sprogligt				
	Udtrykker sig klart og præcist uden meningsforstyrrende fejl				
	Modtagerbevidst (læseren kender ikke materialet)				
	Formelle krav er i orden (overskriften er som opgaveformulering kræver, teksten er sammenhængende (uden mellemrubrikker), der er navn og sidetal etc.				