**Skabelon til talepapir til SOP-mundtlig eksamen (2021)**

Rammer for den mundtlige prøve:

* Eksaminationstiden: 30 min. inklusiv oplæg og faglig samtale mellem elev, eksaminator og evt. censor. Der gives ingen forberedelsestid.
* Eleverne har max 10 min. til præsentation og fremlæggelse af deres projekt.
Herefter former eksamen sig som en faglig samtale mellem elev, eksaminator og evt. censor
* Eleverne kan udarbejde en powerpoint eller andet relevant præsentationsmedie til den mundtlige præsentation samt evt. talepapir med uddybende noter som støtte.
En evt. powerpoint, skal være på egen computer og åben inden, du kommer ind til eksaminationen

**Skabelon til den mundtlige præsentation af SOP:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Præsentation af din problemformulering  | * Start med en kort præsentation af din overordnede problemformulering samt underspørgsmål
 |
| 2 | Projektets samlede konklusion | * Fremlæg projektets konklusion (kortfattet)

Dette er dine svar på den overordnede problemformulering |
| 3 | Delkonklusioner der har ført frem til konklusionen  | * Udvælg delkonklusioner/ pointer fra projektets analyse til at vise, hvordan du er kommet frem til konklusionen
 |
| Uddyb mindst to af nedenstående punkter, men vær forberedt på at kunne svare på alle punkter, hvis eksaminator og censor spørger ind: |
|  | Hvordan du har brugt de to fag i projektet | * Empiri
* Teori/ metode
 |
|  | Vurdering af kvaliteten af den opnåede viden (resultater i din undersøgelse)  | * Muligheder og begrænsninger ved de anvendte metoder og fag
* Hvordan har de to fag arbejdet sammen i din undersøgelse?
 |
|  | Anvendte studiemetoder i projektforløbet | * Hvilke studiemetoder har været relevante og brugbare i dit projekt?

Forbered eksempler på anvendte studiemetoder, hvis du bliver spurgt. |

**Bedømmelseskriterier ved den mundtlige eksamen:**

* den mundtlige præsentation af projektet og dets vigtigste konklusioner
* faglig dybde og selvstændighed i den faglige dialog om projektet
* forståelse af de indgående fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger i forhold til arbejdet med den valgte problemstilling, og overvejelser om kvaliteten af den opnåede viden
* refleksion over de anvendte studiemetoder i forhold til gennemførelse af det konkrete projektforløb.

Der gives én karakter på grundlag af en helhedsvurdering af eksaminandens præstation, som omfatter den skriftlige opgavebesvarelse og den mundtlige eksamination.